

UPEL. Semestre. Grupo . 0229 Evaluación de los Aprendizajes.

Cohorte 2017-I
Régimen Presencial

CONTENIDOS ORIENTADORES:

Dimensión I: Concepciones paradigmáticas del proceso de enseñanza y el aprendizaje. Referentes teórico - conceptuales de la evaluación de los aprendizajes como fundamento para la organización de espacios de enseñanza y aprendizaje en entornos presenciales y virtuales. Fundamentos teóricos y legales, reseña histórica de la evaluación. Definiciones de evaluación, desempeño, rendimiento. Principios, características, funciones, tipos y formas de participación en la evaluación, competencias, indicadores, criterios de evaluación.

Dimensión II: Evaluación de estrategias didácticas (técnicas, métodos y procedimiento); concepto, funciones, características, clasificación o tipos. Recursos didácticos: concepto, clasificación importancia, usos y funciones. Aplicación de modelos de evaluación.

Dimensión III: Fundamentación curricular de la evaluación para el nivel educativo y planificación del proceso de evaluación de acuerdo con los diseños curriculares de educación básica, media, general y técnica vigentes. Estrategias de evaluación: actividades, técnicas e instrumentos. Proceso administrativo de la evaluación. Fundamentos y formas de organización de la planificación de la evaluación. Fases y elementos de la planificación del proceso de evaluación. Modalidades de la planificación. Tipos de Proyectos a nivel social y educativo.

Dimensión IV: Disposición y compromiso hacia el desarrollo cognitivo intelectual, cognitivo afectivo, vinculados con el saber y saber hacer docente en su rol como evaluador. Ética, valores e identidad del docente como evaluador.

Dimensión V: Aplicación de conocimientos teóricos y técnicos para la construcción de instrumentos de evaluación del desempeño estudiantil.

R E F E R E N C I A S

- Alfaro, M (2000) Evaluación del aprendizaje. UPEL Caracas.
- Alfaro, M. (2003) Planificación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje. FEDEUPEL.
- Alves, E.; Acevedo, R. (2000). La evaluación Cualitativa. Orientaciones para la práctica en el aula. Valencia, Venezuela.
- Blanco, O. (1995) Manual de Evaluación Educativa. ULA Núcleo Táchira. San Cristóbal
- Díaz, B. y Hernández, G (1998) Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. México: Mc GRAW – HILL.
- Falieres, N.(2007). Cómo mejorar el aprendizaje en el aula y poder evaluarlo. Buenos Aires, Argentina.
- Flórez R. (1999) Evaluación Pedagógica y Cognición. Bogotá. Colombia McGraw-Hill. Interamericana.
- Giné, N. y Parcerisa, A (2000) Evaluación en la Educación Secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Barcelona España.
- Lafourcade, P (1973) Evaluación de los Aprendizajes. Buenos Aires: Editorial Kapelusz.
- Ley Orgánica de Educación y su Reglamento General
- Ministerio del Poder Popular para la Educación. (2007). Currículo Nacional Bolivariano. Diseño Curricular del Sistema Educativo Bolivariano. Caracas.
- Reglamento y Normativa de Evaluación UPEL. RESOLUCIÓN N° 2002.241.736
- Schneider, S. (2008). Cómo desarrollar la inteligencia y promover habilidades. Buenos Aires, Argentina.
- Tobón, S. (2005) Formación basada en competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctica. Bogotá: Eco Ediciones
- Monedero, J. (1998). Bases teóricas de la evaluación educativa.
- SALCEDO , H. (2010). La evaluación educativa y su desarrollo como disciplina y profesión: presencia en Venezuela. Revista de Pedagogía. UCV.
-